**Анализ воспитательной работы МКОУ ООШ с. Джигда**

**За 2022-2023 учебный год**

**Тема воспитательной работы в учебном году:**

**Цель**:Воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации

*Гармоничное развитие* предполагает сочетание в организуемой педагогической деятельности общечеловеческих, социальных, национальных и личностных ценностей.

*Всестороннее развитие* предполагает включение школьника в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностоно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

*Творческое развитие* предполагает возможность раскрытия и реализации определенных способностей, заложенных в каждом ребенке.

*Самореализация* предполагает развитие самостоятельности, способности строить свою жизнь, достойную человека, основанную на Добре, Истине, Красоте.

**Основные задачи:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
* Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения. Наша школа малокомплектная и в связи с этим возрастает загруженность детей, школьного актива и, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

**Основные агенты социализации**

1. ШКОЛА (классный руководитель, учителя-предметники, руководители кружков, детские коллективы, персонал)

2. СЕМЬЯ

3. СОЦИУМ (СДК, полиция, КДН, администрация поселения, ФАП)

4. Неформальные объединения.

**В  2022-2023 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**1. Духовно-нравственное, патриотическое:**формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Цикл мероприятий ко Дню Народного единства; день неизвестного солдата (урок мужества 9 класс, книжная выставка); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады; участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Мы рисуем Победу».

2. Митинг, посвященный 78-летию Великой Победы.

3. Внеурочные мероприятия ко Дню народного единства, Дню России, Дню памяти и скорби.

4. Викторина, онлайн-викторина и конкурсы рисунков.

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков на тему «Подвиг», тематические классные часы «День Защитника Отечества»;

- конкурс среди учащихся начальной школы: конкурс рисунков, тематические классные часы;

- конкурс плакатов «Село моё родное»;

- Акция отряда волонтёров: уборка территории, помощь пожилым сельчанам

- Акция «Мы – Zа мир! Мы – Vместе!»

- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».

**2. Общекультурное:**создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Все эти задачи решались на уроках, занятиях внеурочной деятельности, классных часах, тематических мероприятиях.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование учащихся 5 -9 классов по выявлению уровня воспитанности тех или иных качеств, нравственных установок, проблем личностного или социального характера. В анкетировании приняли участие 25 человек. В целом, ответы детей о эмоциональном самочувствии в школе положительные. Отдельные претензии были к некоторым урокам, «придиркам учителей к домашнему заданию».

**3. Спортивно-оздоровительное**: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Одним из важнейших ежегодных спортивных событий школьной жизни является кросс "Золотая осень". В прошедшем году в соревновании принимали участие все желающие с 1 по 9 класс.

В ходе месячника ЗОЖ проведены соревнования по волейболу, пионерболу, настольному теннису между учениками 5-9 классов, выставка детских рисунков, эстафеты для начальной школы.

Каждый учитель коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжные гонки, «Легкоатлетическая эстафета», кросс «Золотая осень» и др.

В школе работают спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, подвижные игры, настольный теннис. В секциях занимаются 42 человека.

**4. Общеинтеллектуальное**: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Все эти задачи решаются на уроках и занятиях кружков.

В 2022-2023 уч.г. 5 учеников 8-9 классов приняли участие в дистанционной всероссийской олимпиаде «Знанио» по обществознанию, 1 человек – по обществознанию в олимпиаде «Эрудит» (Найко Света), 2 человека – по истории России (Тобошева Кристина, Корякин Влад), 3 человека – по биологии.

В ноябре приняли участие в Международном культурном марафоне 5 человек.

В 8-9 классах проведены видеоуроки по финансовой грамотности «С деньгами на Ты, или Зачем быть финансово грамотным», «Что такое деньги. Какие бывают деньги», «Смешарики в мире финансов» (интерактивная игра).

На портале «Проектория», где каждый месяц предлагаются видеозанятия для подростков по профориентации, наши выпускники имели возможность посмотреть три учебных фильма.

По информатике каждый год проводятся олимпиады и конкурсы «Урок цифры». В нашей школе приняли участие 90 % школьников 5-9 классов.

**5. Социальное:** развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

В школе была продолжена работа по участию школьников в реализации социальных проектов: в мае-июне 2022 года 5 мальчиков 6-9 классов помогали на благоустройстве детской площадки, сквера Победы, хоккейной коробки.

1. Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе», «Сообщи, где торгуют смертью», на выявление уровня тревожности и др.

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения. Наша школа малокомплектная и в связи с этим возрастает загруженность детей, школьного актива и, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

Планируя работу по развитию школьного самоуправления, считаем, что необходимо включить встречи по обмену опытом работы школьных активистов на базе района.  **Самыми интересными школьными делами были:**

* Новый год
* День самоуправления (День учителя)
* Спортивные соревнования
* Конкурсы по разным направлениям
* День Матери
* Праздник Осени
* День Победы
* Последний звонок

**6. Правовое воспитание детей включало ряд мероприятий:**

1. Встреча с председателем Территориальной избирательной комиссии № 436 Стручковой И.Н., беседа об участии граждан в политической жизни страны.
2. Внеурочные мероприятия: права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);

внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; интерактивная игра «День Хабаровского края»

3. Участие в дистанционных олимпиадах, предметных олимпиадах (обществознание, право).

4. Еженедельные организационные линейки, на которых дежурный класс отчитывается о своей работе, освещает значимые события недели.

5. Размещение информации на правовые темы на стендах в коридоре, у входа.

6. Просмотр видеофильмов «МЧС представляет», «Правила поведения на дорогах», «Молодежь и наркотики», «Горячее сердце»

7. Викторина «Вопросы Светофорика» (начальная школа).

**Занятость детей в системе дополнительного образования в 2022-2023 уч. году**

**Внеурочная деятельность в рамках ФГОС**

«ОФП» - 1-4 классы

«Закон и порядок» - 1-4, 7-9 классы

«Математический калейдоскоп» - 5, 9 классы

«Родная литература» - 1-4 классы

«Спортивные игры» - 1-4, 6 классы

«Секреты языка» - 5, 9 классы

«Юный повар» - 5,6,8 классы

«Юный эколог» - 5,6,7,8 классы

«Компьютер – это просто» - 5,6,9 классы

«English club» - 6,7,8 классы

«Работа по дереву» - 6,7,8,9 классы

«Легкая атлетика» - 5 класс

«Родной русский язык» - 2,3,4 классы

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями:

общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Недостатком в организации внеурочной деятельности является, прежде всего, однообразие проведения занятий в форме бесед, игр, очень редко включают такие виды занятий как круглый стол, экскурсии, ролевые игры и т.д.

Основным недостатком при организации внеурочной деятельности является отсутствие «узких» специалистов технического, театрального и др. направлений. Учителям, ведущим занятия внеурочной деятельности, нужно разнообразить формы проведения, чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием участвовали в различных мероприятиях, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

**Кружки и секции**

**1 – 4 классы:**

Подвижные игры – 2 ч

**5класс:**

**Изостудия – 1 ч**

Резьба по дереву – 2 ч

Подвижные игры – 1 ч

**6 класс:**

English journey – 2 ч

Подвижные игры – 1 ч

Кулинария – 1 ч

**7 класс:**

English journey – 1 ч

Царица наук – 1 ч

Живая планета – 1 ч

**8 класс:**

English journey – 2 ч

Подвижные игры – 1 ч

Юный повар – 1 ч

**9 класс**

Царица наук – 1 ч

Удивительный русский язык – 1 ч

Кулинария – 1

Необходимо активизировать посещаемость детей, для этого нужно продумать, как заинтересовать учащихся тем или иным видом деятельности.

**Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2022-2023 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п./п.** | **Мероприятие** | **Направленность** | **Уровень** |
| **Участники**  **(количество)** | **Победители**  **(количество)** |
| 1 | конкурс – выставка блюд «Урожай-2021» | Трудовое воспитание | школьный | 10 | 3 |
| 2 | Кросс «Осенний день здоровья» (1-4) | физкультурно-спортивная | муниципальный | 15 | 3 |
| 3 | Кросс «Осенний день здоровья» (5-6) | физкультурно-спортивная | муниципальный | 14 | 3 |
| 4 | Кросс «Осенний день здоровья» (7-9) | физкультурно-спортивная | муниципальный | 12 | 3 |
| 5 | Президентские соревнования | физкультурно-спортивная | муниципальный | 10 | 3 |
| 6 | Конкурс рисунков «Природа родного края» | художественная | муниципальный | 3 |  |
| 7 | конкурс поделок «Елочная игрушка» | художественная | школьный | 12 | 3 |
| 8 | соревнования по волейболу (новогодние игры) | физкультурно-спортивная | школьный | 10 | 5 |
| 9 | Командная игра «История Хабаровского края» | интеллектуальное | краевой | 10 | 5 - 9 КЛАСС |

**Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому администрацией школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности» . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета – Кошелева Т.В.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт ко дню Матери. Традиционно родители посещают новогодние праздники, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с участковым уполномоченным Колесниковым А.С., начальником органа опеки и попечительства Нурметовой Ж.А., администрацией школы.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

**Профилактическая работа**

В МКОУ ООШ с. Джигда на профучете состояло 3 человека, из них: ОВЗ – 1 человек, опекаемые – 2 человека, из неполных семей – 2.

1. Все дети вовлечены в деятельность организаций культуры, досуга, спорта.

В вечернее время – с 18-00 ведется секция волейбола для старшеклассников.

2. При СДК работают кружки хореографии, вокала, творческая мастерская.

3. В сельской библиотеке для ребят проводятся читательские обзоры, викторины, во время каникул библиотекарь Стручкова И.Н. организует мероприятия в школе: «Литературный квест», «Любимые сказки», «Страна Кроссвордия».

4. Классные руководители ведут педагогическое сопровождение детей «группы риска»: план индивидуальной работы, контроль за поведением, посещаемостью, успеваемостью детей.

5. В этом году школа активно сотрудничала с работниками полиции. Участковый уполномоченный Колесников А.С. регулярно проводил инструктажи с учащимися, присутствовал на организационных линейках, проводил индивидуальные беседы с детьми.

6. На родительских собраниях освещается тема занятости детей и подростков, профилактической работы.

7. В летнее время планируется трудоустроить 5 детей.

8. В социальном психолого-педагогическом тестировании в 2021 году приняли участие 14 человек. Явная склонность к зависимому поведению у 8, 3 % опрошенных (1 человек). В сравнении с предыдущим тестированием показатель снижен в 3 раза. В то же время ответы 2 человек признаны недействительными.

9. В школе третий год работает служба медиации. За текущий год службой рассмотрено 3 конфликта среди учащихся 7-9 классов. Проведены беседы «Противостояние агрессии», «Способы избежать конфликта», психологическая игра «Пойми меня».

10. В 7-9 классах проведена диагностика «социометрия», по данным которой выявлены дети-лидеры и дети-ведомые. Детей-изгоев не выявлено.

Правонарушений среди подростков в отчетный период не зафиксировано. На учете в КДН детей из с. Джигда нет. Работа в данном направлении продолжается.

**Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие, например, направление «Общекультурное»: все мероприятия по плану проводим, но количество нарушений школьной дисциплины, правил поведения учащихся говорит о недостаточном уровне воспитанности и сознательности;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР. Обязать классных руководителей повышать профессиональное мастерство через прохождение курсов «Организация работы классного руководителя».

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.