1**.Цель программы:**

* создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.

**2. Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию.

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

5. Развитие интереса к истории родного города и края, формирование исследовательских навыков.

6. Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

**3. Принципы:**

Программа дневного осеннего лагеря **«ОСЕННЕЕ АССОРТИ»** опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации******отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** участие всех детей в программе «**ОСЕННЕЕ АССОРТИ».**

***4. Принцип дифференциации воспитания****:*дифференциация в рамках осеннего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности****:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**4. Основные формы реализации программы.**

Осенний лагерь **«ОСЕННЕЕ АССОРТИ»** с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы воспитательной работы.

**5. Участники программы**

1. Участниками программы осеннего лагеря «ОСЕННЕЕ АССОРТИ» дневного пребывания являются учащиеся школы, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети, чьи родители являются работниками бюджетной сферы, работниками частных структур, выплачивающими Единый социальный налог, т.к. финансирование лагеря идет за счет ФСС.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и справки **с места работы одного из родителей.**

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**6. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

**Начальник лагеря:**

* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* разрабатывает авторскую программу работы лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

**Педагоги :**

* обеспечивают реализацию плана работы;
* обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

**7. Этапы реализации программы.**

***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного

лагеря начинается подготовка к смене. ***Деятельностью этого этапа является:***

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе поподготовке школы к лагерной смене;

- издание приказа по школе об организации лагеря;

- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение,

должностные обязанности, инструкции т.д.)

***Организационный этап смены.***

*Этот период короткий по количеству дней, 1 день.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих

способностей;

- запуск программы;

- формирование органов самоуправления,

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

***Заключительный этап смены*.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего

оздоровительного лагеря в будущем.

***Аналитический этап – 2 неделя ноября***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности профильного

лагеря в будущем.

**8. Содержание программы**

Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся МКОУ Муезерская СОШ была разработана программа осеннего отдыха **«Осеннее ассорти»**, реализация которой призвана обеспечить:

1.увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2.организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

3.активное участие школьников, посещавших профильный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Данная программа  носит  кратковременный  характер,  рассчитана  на  5 дней.

**Базовое *содержание*** воспитания ориентировано на формирование  творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

**Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

**Нравственно-эстетическое**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

**Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их  инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления  благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

**Досуговое**

***Осенние каникулы*** – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

***Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:***

1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;

4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений  воспитанников.

***Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков  в осенний период являются:***

1) сохранение и укрепление эмоционально-психологического  здоровья воспитанников,

2) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков

3) физическое оздоровление школьников

***Организационно-педагогическая деятельность***

- комплектование штата лагеря кадрами

- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации осеннего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном осеннем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий

- динамические паузы

- подвижные игры на свежем воздухе;

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- КТД

- Игры на выявление лидеров

- Игры на сплочение коллектива (хоровые игры)

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

**Во-первых,** игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

**Во-вторых**, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

**В-третьих** – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период**

***Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

***Беседы, проведённые медицинским работником:***

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

***Беседы сотрудников других служб***

*-*Игра-беседа **«Уроки безопасности при пожаре»;**

*-*Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

***Работа по развитию творческих способностей детей***

-Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-Творческая мастерская;

-Конкурсы рисунков;

-Коллективно-творческие дела;

-Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников лагеря;

***Мероприятия на развитие творческого мышления:***

- Загадки, кроссворды, ребусы;

- Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»;

**- Интеллектуальные игры**

***Работа по эколого-краеведческому воспитанию***

- Экскурсии на природу;

- Викторины, фотоконкурсы;

- Конкурс рисунков;

- Эколого – биологические мероприятия;

***Работа по привитию навыков самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

***Аналитическая деятельность по работе программы***

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Джугджурия» (анкетирование родителей);

- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения);

- Анализ лагерных мероприятий;

- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;

- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

***9. Ожидаемые результаты выполнения программы*** ***деятельности лагеря:***

* общее оздоровление детей;
* укрепление здоровья;
* пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* чувство патриотизма;
* уважение к родной природе

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Джугджурия» с дневным пребыванием детей** **в период осенних каникул 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День/  дата | Мероприятия | Ответственные |
| 1 день  28.10 | **«День осени»**  · Открытие лагеря  · Викторина "Осенние обычаи и традиции"  · Веселые старты  · Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"  · Занятия по интересам (настольные игры)  · Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» | О.А. Бондаренко  Л.Н. Козлова |
| 2 день  29.10 | **«День народного единства»**  · Подвижные игры  · Страницы русской истории   (показ слайдов и репродукций)  · Спортивная эстафета  · Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!" | С.А. Березовский  Ю.П. Хайруллина |
| 3 день  30.10 | **День безопасности (профилактика ДТП)**  · Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД  · Подвижные игры  · Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"  · Библиотечный час  - «Стартинейджер» (танцевальная программа) | В.М. Бадиков  О.А. Иванова |
| 4 день  31.10 | **«День сказок»**  · Минутка здоровья  · Игра «Все сказки в гости к нам» (викторина, моментальный спектакль)  - Игры народов России  · · Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов | Н.Р. Шелегова  Г.Т. Фатхутдинова |
| 5 день  01.11 | **«Веселые забавы»**  · Минутка здоровья  · Музыкальный час «Я о Родине песни пою»  · Веселая спортивно-игровая эстафета «Пока мы едины, мы непобедимы!»  · Операция «Нас здесь не было» | Ю.П. Хайруллина |